**Урок № 10**

**ТЕМА УРОКУ. Пошук та збір наборів даних. Соціальні аспекти масштабного аналізу даних.**

**МЕТА УРОКУ:**

* ***навчальна***: ознайомити здобувачів освіти з можливостями пошуку та збору даних та також з соціальними аспектами масштабного аналізу даних;
* ***розвивальна***: розвивати логічне мислення, пам’ять; формувати вміння узагальнювати; розвиток гнучкості мислення, предметної уваги;
* ***виховна***: виховувати інформаційну культуру, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

**Тип уроку**:

* комбінований;

**ОБЛАДНАННЯ:** комп’ютери, підручники, презентація

**ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:** браузер, офісні програми.

**ХІД УРОКУ.**

**І. Організаційний етап.**

* Привітання з класом
* Повідомлення теми і мети уроку

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Для того щоб якесь питання є необхідність зібрати перед цим думку інших людей щодо нього. Для цього можна використовувати різноманітні методи з якими ми ознайомимось на цьому уроці.

**IІI. Вивчення нового матеріалу.**

* 1. **Означення даних**

**Дані** - це відомості, які є необхідними для формулювання висновків і прийняття рішень.

Основні операції над даними

Дані можна:

* збирати;
* обробляти;
* зберігати;
* змінювати їх форму представлення

Основні етапи життєвого циклу даних:

* виникнення;
* збереження;
* застосування;
* знищення

Фаза використання даних включає три етапи:

* пошук;
* обробку;
* аналіз.
  1. Методи збору необхідних для аналізу даних.

Методи збору даних розподіляються на **якісні** та **кількісні**.

***Якісні* *дослідження*** являють собою неформалізований збір даних з використанням польових методів і нестандартизованою формою їхнього аналізу, що дозволяє отримати детальну інформацію про психологію споживача, його цінності, світогляд, глибинні мотиви поведінки та про інформацію/дані, які респонденти (свідомо чи несвідомо) не можуть або не хочуть надавати досліднику.

***Якісні методи збору інформації*** розділяються на дві групи:

* *прямі* (незасекречені), до яких відносяться фокус-групи та глибинні інтерв'ю;
* *непрямі* (засекречені), які діляться на легендовані (фокус-групи, глибинні інтерв'ю) і проективні методи (асоціативні, завершення ситуації, конструювання ситуації, експресивні).

***Кількісні дослідження*** передбачають збір даних, представлених в числовій формі – таких, які можна точно виміряти.

Залежно від характеру проведення спостереження за часом, розрізняють спостереження поточні, періодичні та одночасні.

Якщо збір матеріалу проводиться систематично, з постійною реєстрацією фактів при їх виникненні, то мова йде про **поточне** спостереження. Таким методом визначається захворюваність окремих груп, народжуваність, смертність населення та ін.

Якщо збір матеріалу проводиться регулярно, але не постійно, таке спостереження називається **періодичним**.

***Методи обліку та збору кількісної  інформації:***

* безпосередня реєстрація;
* документальний облік;
* викопіювання;
* опитування;
* анкетування.

При **безпосередньому обліку** фактів статистичні дані отримують шляхом особливого обліку одиниць сукупності – огляду, виміру, зважування та записують на індивідуальні карти спостереження.

**Документальний облік** як первинний ґрунтується на систематичній реєстрації фактів, наприклад, у лікувально-профілактичних закладах. Такі дані з різних офіційних документів викопійовують у карту для вивчення.

**Викопіювання** даних в розроблений статистичний документ може бути застосоване, наприклад, для отримання інформації про групи осіб, які звертались за медичною допомогою, про самі медичні заклади, їхню діяльність, кадри та з інших питань відповідно до розробленої програми.

Використання технічних засобів обліку медичної інформації та її централізація оптимізують механізми подальшої обробки та аналізу.

Збір медико-статистичної інформації шляхом **опитування** проводять експедиційним та кореспондентським методами та у формі самореєстрації.

При **експедиційному методі** дослідник опитує хворого і з його слів самостійно заповнює карту дослідження, чим забезпечує контроль за правильністю відповідей.

При **самореєстрації** особа, яка обстежується, заповнює карту самостійно.

При **кореспондентському** методі дослідник розсилає карти для обстеження з відповідними вказівками до їх заповнення. Заповнені карти (з відповідями на запитання) респондент відсилає на адресу дослідника.

**Анкетний метод** використовується при неможливості безпосереднього спостереження за досліджуваним явищем.

**ІV. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

Дати відповіді на питання:

* 1. Що таке дані?
  2. Які дії можна виконувати з даним?
  3. Які основні етапи життєвого циклу даних?
  4. На які фази поділяється використання даних?
  5. Які є методи збору даних?
  6. Що таке якісні методи збору даних?
  7. На які групи поділяються якісні методи збору даних? Опишіть їх.
  8. Що таке кількісні методи збору даних?
  9. Які існують методи обліку та збору кількісної інформації? Опишіть їх.

**V. Аналіз та підсумки уроку.**

Підводяться підсумки та робиться аналіз вивченого матеріалу. Виставлення оцінок.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.** Конспект. Опрацювати параграф 2.3